Rocky River High School

10505 Clear Creek Commerce
Drive Mint Hill, NC 28227

980.344.0409
980.343.2139

14 de noviembre de 2024

Estimado padre/madre o tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo(a). Le escribo esta carta para informarle que Rocky River High School ha sido designada como una escuela con Apoyo Específico y/o con Apoyo Adicional Específico para Mejoras (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo en o por debajo del grupo de todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alto durante el año de identificación; y figura en la lista de TSI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Aprendices del idioma inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de Rocky River High School de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT, se requiere que Rocky River High School desarrolle un plan adicional de apoyo y mejoras específicas (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito empleará para apoyar los esfuerzos de mejoras de Rocky River High School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas y estrategias para Rocky River High School este año:

- El director desarrollará un calendario de recorridos con análisis estratégicos para evaluar el estado actual de la implementación del plan de estudios, la instrucción de SEL (Aprendizaje socioemocional) y las intervenciones escalonadas. (Objetivos 3 y 4 y FAM-S 3).

- El director se reunirá semanalmente con el equipo de apoyo educativo para supervisar el progreso de los ciclos de entrenamiento instruccional.

- RRHS establecerá un equipo de MTSS (sistema multinivel de apoyo) que se reúne una vez al mes para identificar a los estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3, planificando las intervenciones y el apoyo en consecuencia. Dentro del año escolar 24-25, nuestra escuela implementará la siguiente intervención basada en evidencia: Implementación del programa *Capturing Kids Heart* para apoyar el SEL de todos los estudiantes.

- El equipo administrativo desarrollará y ejecutará un protocolo de análisis de datos en toda la escuela para que los PLC (Comunidad profesional de aprendizaje) analicen y revisen la asistencia, el comportamiento y los datos de evaluación comunes al menos una vez a la semana. Establecer prácticas de instrucción de campana a campana de alta calidad en toda la escuela que se centren en el seguimiento académico de los datos formativos y la retroalimentación en el momento a los estudiantes.

- RRHS implementará un Laboratorio de Recuperación de Créditos en la Escuela y un programa de Recuperación de Créditos después de la escuela para brindar a los estudiantes oportunidades extendidas para recuperar los créditos perdidos y al personal oportunidades adicionales para el monitoreo y el apoyo. El equipo de GSI se enfoca en la cohorte que se gradúa, las reuniones se enfocan en qué estudiantes de último año están en camino de graduarse y qué estudiantes de último año (o estudiantes fuera de camino en la misma cohorte) necesitan apoyo, recuperación de créditos, etc. Los consejeros también monitorearán a los estudiantes de primer año para identificar quién está en el camino correcto o fuera del camino.

- A lo largo de cada semestre, RRHS brindará sesiones de apoyo a las familias que se enfocan en el éxito de los estudiantes en EOC y cursos avanzados para mejorar la competencia de los estudiantes en un 10% en el segundo punto de referencia en parte, mediante el uso de sus fondos de Título I. RRHS desarrollará un Comité de Participación Familiar que dirigirá al personal de la escuela a implementar con éxito eventos familiares trimestrales para que las familias se conecten con maestros individualmente sobre el rendimiento académico de los estudiantes en relación con las calificaciones y el crecimiento de EOC en un esfuerzo por construir asociaciones con las familias para lograr las metas de crecimiento académico.

  Los equipos de PLC se reunirán al menos dos veces por semana para: a) discutir y desarrollar evaluaciones y tareas educativas rigurosas alineadas con los estándares y b) analizar los datos de los estudiantes y desarrollar pasos de acción que impulsen las prácticas de instrucción y el repaso/repetición de la lección. (Objetivos 3 y 4 de la CMS) El IST (Equipo de Apoyo a la Enseñanza) basado en la escuela facilitará el desarrollo profesional continuo en las siguientes áreas de enfoque: Seguimiento Académico, Planificación con Propósito y Conversación Académica (6 sesiones de desarrollo profesional durante todo el año escolar). (Objetivos 3 y 4 de CMS).

- Reclutar y apoyar activamente a los candidatos en programas de certificación alternativos (por ejemplo, *Teach for America*, *Regional Alternative Licensing Center* y *Lateral Entry*). (Pilar 4). Se identificará a los maestros para que dirijan clubes, grupos de mentores, equipos de entrenadores y encabecen iniciativas para mejorar y desarrollar las habilidades de liderazgo de los maestros. (Pilar 4).

- El personal participará en entrenamiento instructivo intensivo semanalmente y sesiones de desarrollo profesional un miércoles al mes dirigidas por varios líderes educativos y diseñadas para mejorar las prácticas educativas, las necesidades específicas del contenido y las decisiones educativas basadas en datos. (Objetivos 3 y 4 de CMS). El IST participará en reuniones semanales de análisis de datos con profesores de PLC de Matemáticas I, profesores de PLC de Matemáticas 3, profesores de PLC de Inglés 2 y profesores de PLC de Biología para: a) discutir y evaluar la efectividad del PLC y b) el progreso monitorear el desarrollo y la implementación de unidades de instrucción alineadas con los estándares. (Objetivos 3 y 4 de CMS).

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame al 980-344-0409 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo(a).
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo(a).
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo y asista a las reuniones con el profesor(es).
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios en redes sociales. https://schools.cms.k12.nc.us/rockyriverHS/Pages/Default.aspx.
- Regístrese como Voluntario de la Escuela.
- Únase a la PTSA (Asociación de Padres y Maestros) de Rocky River High School.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletines de calificaciones escolares: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya contamos con:

- **Distinguida Academia CTE**
- **Distinguido Programa JROTC**
- **Curso de Colocación Avanzada y Programa EOS**
- **Cursos presenciales del CPCC**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Mónica High, Subdirectora,** al correo electrónico **monica1.high@cms.k12.nc.us** o al teléfono **980-344-0409**.

Sinceramente,

David Legrand, Director